



# **PROTOCOL OPSTART TOBIASSCHOOL**

*vrijeschool voor speciaal basisonderwijs*



## Inleiding

Dit protocol is opgesteld door PO-Raad, AOb, CNV Onderwijs, FVoV en AVS, in afstemming met LECSO/SBO Werkverband, Vivis en Simea, Ouders & Onderwijs en het Lerarencollectief.

Het dient als handreiking voor de sector bij het opstarten van de scholen.

Het kabinetsbesluit tot het heropenen van de scholen is leidend.

In dit protocol wordt ingegaan op een aantal praktische aspecten rondom veiligheid en hygiëne waar rekening mee gehouden kan worden als de scholen weer opengaan.

Dit protocol kan worden aangepast naar aanleiding van ervaringen uit de praktijk en is daarmee een levend document.

Bij heropening zijn scholen en werknemers niet gehouden aan het onmogelijke.

Versie 22 april 2020

1. Alle leerlingen in het SBO gaan vanaf 11 mei naar school.
2. Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
3. Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden.
4. Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.
5. De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen, en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt.
6. Bij uitvoering van dit protocol wordt de medezeggenschapsraad betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.



## BASIS

100 % van de leerlingen, 100 % van de tijd fysiek onderwijs.

## I ALGEMEEN

|  |          |  |   |
|--|----------|--|---|
|  | <b>1</b> | <b>Algemene RIVM richtlijn<br/>Veiligheidsrisico's</b> | <p>Nieuwe richtlijn RIVM is het uitgangspunt, aangepast voor onderwijssetting.</p> <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 m afstand bewaard te worden.</li><li>• Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 m afstand bewaard worden.</li><li>• Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 m afstand bewaard worden.</li><li>• De Tobiasschool meldt zich bij de GGD indien zij meer dan 1 ziektegeval (corona) hebben.</li></ul>  |
|  | <b>2</b> | <b>Fysiek contact</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Volwassenen houden 1,5 m afstand van elkaar.</li><li>• Iedereen wast zijn/haar handen meerdere keren per dag en goed, tenminste 20 sec.</li><li>• Er worden geen handen geschud.</li><li>• Hoesten/niezen in de elleboog.</li><li>• Per gang is maar één klas tegelijk aanwezig.</li></ul>  |
|  | <b>3</b> | <b>Hygiënemaatregelen</b>                              | <p>De Tobiasschool draagt er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd.</p> <p>Thuis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De leerlingen moeten vóórdat zij naar school komen, thuis dus, naar het toilet zijn geweest.</li><li>• De leerlingen moeten vóórdat zij naar school komen, thuis dus, hun handen goed wassen.</li></ul> <p>In ieder klaslokaal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Is bij de ingang desinfecterende handgel. Dit gebruiken de leerlingen bij vertrek uit het lokaal. Levering via schoonmaakbedrijf.</li><li>• Is een zeepdispenser aanwezig (bij voorkeur met elleboogbediening)</li><li>• Zijn papieren handdoekjes aanwezig.</li><li>• Zijn desinfecterende sprays/doekjes aanwezig voor het afnemen van tafels, deurklinken, trapleuningen, kranen, leerlingmaterialen etc. Dit wordt minimaal twee maal per dag gedaan. Hiervoor zijn plastic handschoentjes aanwezig.</li><li>• Wordt handen wassen bij binnenkomst in de klas georganiseerd door de leerkracht.</li></ul> <p>Een of meerdere personeelsleden zijn verantwoordelijk gesteld voor het uitvoeren van deze hygiënemaatregelen.<br/>1 conciërge</p> |



|  |          |   |  |
|--|----------|---|--|
|  |          |   | <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zitplaatsen van leerlingen zijn ten minste 1,5 m van de deur i.v.m. 'toiletgangers'.</li> <li>• Er wordt gewerkt met een overdrachtstafel om op afstand te kunnen blijven en elkaar niet aan te raken. Hierop kunnen ook schriftjes open worden neergelegd om te worden nagekeken.</li> </ul> <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Tobiasschool draagt er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zo veel mogelijk worden nageleefd.</li> <li>• Personeelsleden dragen géén persoonlijke beschermingsmiddelen (uitgezonderd de situaties die in hoofdstuk IV Gezondheid onder punt 1 genoemd worden), tenzij het personeelslid daar behoefte aan heeft. Er is daarvoor een voorraad civiele mondkapjes en doorzichtige gezichtsbeschermers op school aanwezig.</li> </ul> |
|  | <b>4</b> | <b>Hygiëneregeling leermiddelen en ondersteuningsvormen</b> | <p>Leermiddelen, speelmaterialen, devices en werkplek dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat ontsmet te worden.</p> <p>Ook materialen die met regelmaat door meerdere leerkrachten worden gebruikt worden met regelmaat ontsmet.</p>  |
|  | <b>5</b> | <b>Schoonmaak</b>   | <p>Dagelijkse intensieve schoonmaak door het schoonmaakbedrijf: aanrecht in de klassen, deurklinken, lichtknopjes, trapeuning.</p> <p>Twee maal daags extra reiniging gezamenlijke deurklinken, gezamenlijke apparaten, lichtknopjes en wasbakken, trapeuning door conciërge.</p> <p>Dagelijkse reiniging tafeltjes leerlingen, bureau leerkracht, deurklink klas, lichtknopje klas door de leerkracht.</p> <p>Hiervoor wordt desinfectiespray en handschoentjes aangeschaft.</p>  |
|  | <b>6</b> | <b>Schoonmaak toiletten</b>                                 | <p>Dagelijks worden de toiletten twee maal schoongemaakt na iedere pauze door de conciërge.</p> <p>Dagelijks worden de toiletten eenmaal schoongemaakt door de schoonmaakdienst.</p> <p>De toiletgang van de leerlingen wordt per klas georganiseerd.</p>  |
|  | <b>7</b> | <b>Afstand personeel</b>                                    | <p>Te allen tijde 1,5 m afstand tussen personeelsleden onderling.</p>  |



| II AANWEZIGHEID VAN LEERLINGEN OP SCHOOL EN LESAANBOD |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1   | <b>Focus</b>  |  | 100 % van de leerlingen, 100 % van de onderwijstijd fysiek onderwijs  |
| 2   | <b>Omvang klassen</b>   |  | Omvang volgens reguliere indeling. Wanneer meer dan één volwassene in de klas aanwezig is t.b.v. het onderwijs (bijv. leerkracht en klassenassistent/stagiaire), dient de afstand tussen de volwassenen in acht genomen te worden.  |
| 3   | <b>Consequenties voor lestijd</b>   |  | Geen.   |
| 4   | <b>Consequenties voor aanbod</b>  |  | Groepsactiviteiten zoals koor, toneelstuk uitvoeringen, jaarfeesten, schoolreisjes en excursies gaan niet door.   |
| 5   | <b>Consequenties voor les op afstand</b>                                      |  | Voor de leerlingen die vanwege de RIVM richtlijnen geen fysiek onderwijs mogen volgen.<br>Voor leerlingen die vanwege het gedrag dat zij vertonen een gevaar vormen voor zichzelf en anderen.   |
| 6   | <b>Ondersteuning door ouders bij (leer)activiteiten</b>                       |  | Er is geen ondersteuning door ouders mogelijk in de school.<br>Ondersteuning van ouders alleen bij onderwijs op afstand.  |
| 7   | <b>Ondersteuning van leerlingen door (externe) professionals in de school</b> |  | Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgverlening in de school door bijv. ambulante (jeugd-) hulp kan weer worden opgestart.</li> <li>• Personen die de zorg in de school verlenen dragen geen persoonlijke beschermingsmiddelen (uitgezonderd de situaties in hoofdstuk IV Gezondheid onder punt 1) en houden te allen tijde 1,5 m afstand tot personeelsleden.</li> </ul>   |
| 8   | <b>Contact ouders</b>   |  | Er is geen fysiek contact tussen onderwijspersoneel en ouder(s)/verzorger(s) conform RIVM richtlijn.<br>Oudergesprekken vinden digitaal plaats.<br>Ouders zijn niet aanwezig in het schoolgebouw en op het plein.<br>Rondleidingen (i.h.k.v. kennismakingsgesprekken) voor geïnteresseerde ouders na schooltijd met inachtneming van 1,5 m afstand tot personeel.   |
| 9   | <b>Afstand houden</b>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.</li> <li>• Tussen personeelsleden en leerling wordt zoveel mogelijk 1,5 m afstand bewaard.</li> <li>• Tussen personeelsleden onderling wordt altijd 1,5 m afstand gehouden.</li> <li>• De beschikbare ruimte dient zo optimaal mogelijk benut te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en tussen leraren en leerlingen bewaard kan worden.</li> </ul> |



|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
|  |           |  | Wij houden ons hier strak aan met elkaar. Helpen elkaar en ouders/verzorgers/chauffeurs etc. vriendelijk herinneren. Dit is niet vrijblijvend, dit is protocol.  |
|  | <b>10</b> | <b>Inhoudelijk: waar richten wij ons op?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aandacht voor het sociaal-emotionele stuk: De leerlingen hebben veel meegemaakt! Mogelijk zijn er grote verschillen in houding bij terugkomst.</li> <li>• Zicht krijgen op waar kinderen staan.</li> <li>• Verwachtingen: Sommige leerlingen hebben hard en zelfstandig gewerkt. Sommigen aan de hand van ouders. Waarschijnlijk is een aantal leerlingen door 'privéonderwijs' mooi door ontwikkeld. Waarschijnlijk heeft een aantal leerlingen een achterstand.</li> <li>• Kernvakken Taal / Rekenen: Waar staan de leerlingen? Hoe gaan we dit in kaart brengen? Wanneer doen wij een (nul)meting, in juni, na 1 maand onderwijs?</li> <li>• Op een thuisdag: Geen onderwijs op afstand maar huiswerk. Hoe behouden wij contact met die leerlingen die dit betreft? De leerkracht (video-)belt 1 x per week met de leerling en ouders op een vast, door de leerkracht voorgesteld tijdstip.</li> <li>• De roosters kunnen grotendeels aangehouden worden, indien wenselijk. Leerkrachten hebben de ruimte/vrijheid om dit naar eigen inzicht vorm te geven, op basis van waar de klas staat en gerelateerd aan de leerlijnen.</li> </ul> |
|  | <b>11</b> | <b>De vaklessen</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Koor:</b> Kan doorgaan met de helft van de school.<br/>Week 1 klas 1 t/m 4<br/>Week 2 klas 5 &amp; 6<br/>Rondom de piano is de grond 1,5 m afgeplakt en de zaalopstelling is in de lengte van de zaal.</li> <li>• <b>Muziek:</b> Lessen kunnen doorgaan.</li> <li>• <b>Gym:</b> Afwachten of de gymzaal weer gebruikt mag worden. Overweeg ook op andere dagen beweging in te bouwen in het rooster. (denk daarbij eventueel aan buiten kleding)</li> <li>• <b>Handwerken:</b> Lessen kunnen door gaan. Zonder hulp van (hulp-)ouders.</li> <li>• <b>Handvaardigheid:</b> Lessen kunnen door gaan. Zonder hulp van (hulp-)ouders.</li> <li>• <b>Regenboogtraining:</b> Kan niet met klas 5-6 tegelijk. Verzorg regenboogspelen in de eigen klas.</li> <li>• <b>Tuinbouw:</b> Lessen kunnen doorgaan.</li> <li>• <b>Koken:</b> Lessen vervallen.</li> </ul>   |



| III IN EN RONDOM SCHOOLGEBOUW |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| 1                             | <b>Consequenties schoolgebouw en faciliteiten</b> | Waar mogelijk: ruimere opstelling in lokalen en gangen realiseren.   |
| 2                             | <b>Schoolplein</b>                                | <p>Afstand 1,5 m geldt niet voor het leerlingenvervoer. Leerlingen uit verschillende klassen zitten bij elkaar in de taxi. De mogelijkheid voor het besmetten van iemand uit een andere klas is aanwezig voor- en na school. Daarom besluiten wij:<br/>Klassen spelen samen op het schoolplein.<br/>De pauzes verlopen regulier volgens lesrooster.</p> <p>Ouders begeven zich niet op het schoolplein of in de school.</p> <p>Ouders begeven zich niet op het zij- of schoolplein. Zij nemen afscheid op de stoep of in het bos, met inachtneming van 1,5 m afstand tot volwassenen. Na school wachten zij in de auto op hun zoon/dochter.</p>  |
| 3                             | <b>Looproutes in de school</b>                    | <p>De Tobiasschool hanteert zoveel mogelijk looproutes zodat onderling contact beperkt kan worden.</p> <p>De trappen worden verdeeld in twee 'weghelften': één voor naar buiten en één voor naar binnen.</p> <p>In de klas worden de looproutes op de grond aangegeven met tape.</p>   |
| 4                             | <b>Binnenkomst en looproutes door school</b>      | <p>Personeel staat buiten de school en het plein om halen en brengen in goede banen te leiden.<br/>Er is een routing op het zij- en schoolplein aangegeven voor aankomst en vertrek.<br/>Er wordt gebruik gemaakt van de achteringang door de onderbouw volgens rooster:<br/>Klas 6<br/>Klas 4<br/>Klas 5<br/>Klas 1-2-3<br/>De vooringang wordt gebruikt door de bovenbouw.</p> <p>Er is buiten duidelijk aangegeven welke ingang door wie gebruikt wordt.<br/>Er wordt vóóraf een duidelijk bericht gestuurd via welke ingang de leerlingen de school moeten binnengaan.</p> <p>Er worden aanvullende afspraken gemaakt met vervoerders:<br/>Bij brengen en halen blijft de chauffeur in/bij zijn auto staan. Het personeel zorgt voor overdracht van de</p> |



|  |          |                        |   |
|--|----------|------------------------|---|
|  |          |                        | <p>leerlingen. Leerlingen uit eenzelfde taxi vormen een groepje op gemarkeerde plekken op het zijplein.</p> <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders/verzorgers komen niet op het zij- en schoolplein of in de school.</li> <li>• Leerlingen worden door maximaal één volwassene opgehaald (dit geldt niet voor leerlingen die in woongroepen met elkaar/bij elkaar wonen en daarmee gezien worden als één gezin).</li> <li>• Chauffeurs komen niet op het zij- en schoolplein of in de school.</li> </ul> |
|  | <b>5</b> | <b>Pauzebeleid</b>     | <p>Onderbouw<br/>Klassen spelen samen op het schoolplein.<br/>De pauzes verlopen regulier volgens lesrooster.<br/>Het naar binnen gaan wordt op dezelfde wijze georganiseerd als in de ochtend.</p> <p>Tijdens de pauze is er geen plas-mogelijkheid. Tenzij voor leerlingen waar al een bestaande uitzondering voor was.</p> <p>Spelmateriaal wordt met regelmaat schoongemaakt door de 6<sup>e</sup> klassers.</p> <p>Bovenbouw<br/>Klassen zijn in de pauzes op het zijplein of in het bos.</p>  |
|  | <b>6</b> | <b>Eten en drinken</b> | <p>De leerlingen krijgen eten en drinken mee dat zij makkelijk zelf kunnen nuttigen en openmaken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen ingewikkelde bekers, maar pakjes.</li> <li>• Geen ingewikkelde trommels.</li> <li>• Alleen schoongemaakt fruit.</li> </ul> <p>Leerkrachten mogen de leerlingen niet helpen met het openen van bekers, trommels of het schoonmaken van fruit.</p>  |
|  | <b>7</b> | <b>Toilet</b>          | <p>De leerkrachten overleggen welke klas wanneer gebruik maakt van het toilet na aankomst op school, vóór- en na elke pauze, vóór vertrek naar huis.</p>  |
|  | <b>8</b> | <b>Kleding</b>         | <p>De leerlingen dragen kleding die zij zelfstandig aan- en uit kunnen trekken en kan worden 'vastgemaakt' (knopen van broeken, klittenband etc.)</p> <p>Personeel mag de leerlingen niet helpen met hun kleding.</p>   |
|  | <b>9</b> | <b>Verjaardagen</b>    | <p>Er mogen geen traktaties uitgedeeld worden.<br/>Leerlingen mogen niet de klassen rond.<br/>De verjaardagen worden feestelijk in de eigen klas gevierd.</p>   |





|  |           |                            |   |
|--|-----------|----------------------------|---|
|  | <b>10</b> | <b>Materiaal van thuis</b> | <p>De leerlingen mogen geen speelgoed van thuis meenemen.</p> <p>De leerlingen mogen geen etuis van thuis meenemen.</p>   |
|  | <b>11</b> | <b>Leerlingenvervoer</b>   | <p>De gemeente waar de leerling woonachtig is organiseert het leerlingenvervoer voor de kinderen van de Tobiasschool op reguliere wijze.</p> <p>De koepelorganisatie voor het Bedrijfspersonenvervoer heeft haar eigen (corona) protocol. In overleg met OCW en VNG wordt naar afstemming gezocht.</p> <p>Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De gemeente waar de leerling woonachtig is organiseert het leerlingenvervoer voor de leerlingen van de Tobiasschool op reguliere wijze.</li><li>• Er is geen afstandscriterium voor leerlingenvervoer in speciaal basisonderwijs.</li></ul> |



| <b>IV GEZONDHEID</b> |          |                                    |   |
|----------------------|----------|------------------------------------|---|
|                      | <b>1</b> | <b>Medisch handelen</b>            | <p>Leerlingen waarbij fysiek contact noodzakelijk is op het gebied van fysieke begrenzing of medische en/of verpleegkundige handelingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wanneer leerlingen gedrag vertonen waarbij zij een gevaar voor zichzelf en anderen vormen, en daardoor fysiek begrensd dienen te worden, staat de veiligheid voorop. Wanneer medewerkers (vaak) moeten ingrijpen bij een leerling, dan kan de school overwegen om andere maatregelen te nemen ten aanzien van de schoolgang. De leerling volgt dan onderwijs op afstand vanuit huis.</li> <li>• Bij medische en/of verpleegkundige handelingen dragen personeelsleden persoonlijke beschermingsmiddelen in de vorm van mondkapjes en medische wegwerphandschoenen.</li> <li>• Voor gebruik van mondkapjes en handschoenen zijn instructies en/of infographic in het bezit van de Tobiasschool en zijn de betrokkenen hiervan op de hoogte gesteld wanneer en hoe te gebruiken.</li> </ul> |
|                      | <b>2</b> | <b>Wegstuurbeleid</b>              | <p>Conform richtlijn RIVM: Wanneer een personeelslid gedurende de dag (corona) gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het personeelslid naar huis.</p> <p>Conform richtlijn RIVM: Wanneer een kind gedurende de dag (corona) gerelateerde klachten ontwikkelt, wordt het kind geïsoleerd van de groep en personeelsleden en gaat het kind naar huis.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Als een leerkracht ziek wordt, worden de leerlingen direct door een ouder/verzorger opgehaald. De ouder(s)/verzorger(s) blijven in de auto zitten. De leerlingen worden op het zijplein begeleid totdat zij zijn opgehaald.</li> <li>• Als een kind ziek wordt, wordt hij/zij direct door een ouder/verzorger opgehaald. De ouder/verzorger blijft in de auto zitten en belt met school wanneer hij/zij daar is gearriveerd.</li> </ul>   |
|                      | <b>3</b> | <b>Gezondheidsmeting op school</b> | <p>Bij twijfel wordt de temperatuur van een leerling gemeten op school. Indien dit niet tot de mogelijkheden behoort gaat een leerling bij twijfel naar huis en wordt daar de temperatuur gemeten.</p> <p>De ouder/verzorger blijft in de auto zitten en belt met school wanneer hij/zij daar is gearriveerd.</p>   |



|  |          |  |   |
|--|----------|--|---|
|  |          |  | Indien op school: Dan wordt hiervoor een oorthermometer gehanteerd die gedesinfecteerd wordt na gebruik.  |
|  | <b>4</b> | <b>Thuisblijf regels – gezondheid leerlingen</b> | <p>De Tobiasschool past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe, dat betekent dat de leerling thuisblijft bij de volgende klachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkoudheid</li> <li>• Niezen</li> <li>• Hoesten</li> <li>• Keelpijn</li> <li>• Moeilijk ademen</li> <li>• Koorts</li> </ul> <p>De leerling mag pas weer naar buiten als hij/zij 24 uur geen klachten meer hebt. Bij koorts (vanaf 38 graden) blijft iedereen in je huishouden thuis.</p> <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen met corona gerelateerde klachten blijven thuis. Zij worden door een ouder/verzorger ziek gemeld op school.</li> <li>• Leerlingen met klachten worden zo mogelijk getest door de GGD met toestemming van ouder(s)/verzorger(s). De resultaten van de test worden door de ouder/verzorger gedeeld met de Tobiasschool.</li> <li>• Leerlingen behorend tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met school). Een vorm van thuisonderwijs wordt verzorgd door school en ouders.</li> <li>• Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met school). Een vorm van thuisonderwijs wordt verzorgd door school en ouders.</li> </ul> |
|  | <b>5</b> | <b>Thuisblijf regels – gezondheid personeel</b>  | <p>De Tobiasschool past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe, dat betekent dat je thuisblijft bij de volgende klachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkoudheid</li> <li>• Niezen</li> <li>• Hoesten</li> <li>• Keelpijn</li> <li>• Moeilijk ademen</li> <li>• Koorts</li> </ul> <p>Je mag pas weer naar buiten als je 24 uur geen klachten meer hebt. Bij koorts (vanaf 38 graden) blijft iedereen in je huishouden thuis.</p> <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p>   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Personeelsleden met corona gerelateerde klachten komen niet naar school.</li><li>• Personeelsleden met corona gerelateerde klachten worden getest conform de zorgaanpak. In overleg met de werkgever en in samenwerking met De Bedrijfspoli.</li><li>• Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met werkgever).</li><li>• Personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met werkgever).</li><li>• Een personeelslid dat niet behoort tot de risicogroep, maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden over de precieze invulling van de werkzaamheden.</li></ul> |
|--|--|--|--|



## V CAPACITEIT

|  |          |                                  |   |
|--|----------|----------------------------------|---|
|  | <b>1</b> | <b>Beschikbaarheid personeel</b> | Bij afwezigheid van personeel wordt (indien mogelijk) vervangen. Indien er geen vervanging is, worden de mogelijkheden van thuisonderwijs door de Tobiasschool onderzocht. Dit is afhankelijk van de duur van de afwezigheid van de leerkracht, zoals ook in de reguliere situatie. |
|--|----------|----------------------------------|---|

## VI OPVANG

|  |          |   |  |
|--|----------|---|--|
|  | <b>1</b> | <b>Noodopvang kinderen kwetsbare posities en voor leerlingen van ouders met cruciale beroepen</b> | De noodopvang voor kinderen in kwetsbare posities en voor leerlingen van ouders met cruciale beroepen blijft bestaan. Afstemming met betrokken organisaties is hierbij van belang. (Andere school, CJG, gemeente, Buurtteam, Wijkteam, eigen BSO van leerling, etc.) |
|--|----------|---|--|

## VII IN TE VULLEN IN OVERLEG MET DE MEDEZEGGENSCHAP, waarbij de gevraagde termijnen voor overleg met de GMR naar redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
|  | <b>1</b> | <b>Brengen en halen van leerlingen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De toegang verloopt gefaseerd.</li> <li>• Er is helder omschreven in dit protocol welke in- en uitgang gebruikt gaat worden en door welke leerlingen.</li> <li>• Er is helder beschreven in dit protocol hoe de gefaseerde toegang van de leerlingen gaat verlopen.<br/>De school start met het luiden van de bel om 8.55 uur.<br/>De leerlingen verzamelen zich met 1,5 m afstand per klas, op het schoolplein.</li> <li>• Personeel staat buiten om het halen en brengen in goede banen te leiden.</li> </ul> |
|  | <b>2</b> | <b>Jassen en kapstokken</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen stoppen hun jas in de luizenzakken op de gang.</li> </ul>  |
|  | <b>3</b> | <b>Tassen</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen hangen hun tas aan de achterkant van hun stoel.</li> </ul>   |
|  | <b>4</b> | <b>Personeelskamer</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het personeel houdt rekening met de 1,5 m afstand in de personeelskamer.</li> <li>• Mogelijk is met één andere leerkracht in een lokaal te lunchen met inachtneming van ten minste 1,5 m afstand en de hygiëne maatregelen voor gebruik van tafels en betreden lokaal.</li> </ul>   |